

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Ямбулатовский детский сад»
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан
за 2016-2017 учебный год

Информационная справка

Наименование учреждения	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ямбулатовский детский сад» функционирует с января 2013 года. Размещено на базе МБОУ «Ямбулатовская начальная общеобразовательная школа», договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом 3009-0073 от 18 марта 2013г. Общая площадь всех помещений 148,8кв.м.</p> <p>Заключено дополнительное соглашение №109-0007 от 08.08.2014г о передаче муниципального имущества МБОУ «Ямбулатовская НОШ» в безвозмездное пользование, общей площадью 112,6кв.м., для размещения кухни, столовой, актового зала, помещения медицинского обслуживания.</p>
Адрес	<p>422587, Республика Татарстан, Верхнеуслонский муниципальный район, село Ямбулатово, улица Школьная, дом5.</p>
Электронный адрес	<p>jambulatovo@mail.ru</p>
Земельный участок	<p>Сервитут на право ограниченного пользования земельным участком с кадастровым номером 16:15:190301:224, находящимся на праве постоянного бессрочного пользования у МБОУ «Ямбулатовская НОШ».</p>
Лицензия на образовательную деятельность	<p>Лицензия № 5799 от 14.10.2014г Серия 16 Л 01 № 0001578 Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан</p>
Проектная мощность	<p>20 Количество групп: 1, разновозрастная</p>
Режим работы	<p>Пятидневка, 9-часовой рабочий день.</p> <p>Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Продолжительность НОД для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 1,5 до 3 лет – 8-10 минут, - с 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, - с 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, - с 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, - с 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. <p>Перерыв между НОД – не менее 10 минут.</p>

Детский сад функционирует на основе Устава и лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, нормативными документами вышестоящих организаций, локальными актами.

Кадры укомплектованы в соответствии со штатным расписанием.

Заведующий детским садом: руководитель Анохина Марина Владимировна. Педагогический стаж составляет 31год, в данной должности – 4 года, образование - высшее. Воспитатель – Коновалова Наталья Александровна, по совместительству – музыкальный руководитель (0,25 шт. единиц). Образование – средне-специальное. Педагогический стаж – 20 лет, в данном учреждении – 4 года. В 2015 г прошла курсы повышения квалификации и обучение по проекту «Ана теле», получила сертификаты о прохождении.

Коновалова Н.А. два года подряд принимала участие в районном конкурсе «Воспитатель года» и награждена благодарственным письмом начальника МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского района».

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база в хорошем состоянии.

Детский сад оборудован новой мебелью, постельными принадлежностями, имеется компьютер (подключен к сети Интернет), телевизор, 2 холодильника, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийное оборудование, комплекты демонстрационного материала по УМК. В ДОУ имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных и других.

Художественная и методическая литература в достаточном количестве. В группе имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и конструирования.

Территория ухожена, достаточно озеленена.

На площадке установлены качели, песочница, спортивный комплекс, песочный дворик с горкой, лаз «Вишенка», ролевое изделие «Домик», «Микроавтобус», машина «Жук» «Жираф» с баскетбольным кольцом.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей также используется актовый зал и все необходимое спортивное оборудование: гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи.

В помещениях чисто, тепло, светло, уютно. Отопление газовое. Канализация и водоснабжение в норме.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиНа.

По административно – хозяйственной работе провели следующие мероприятия: косметический ремонт помещений, игровой площадки, На приусадебном участке вырастили морковь, лук, капусту, свеклу, цветы.

Медицинское обслуживание

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателем и фельдшером Ямбулатовского ФАПа.

Н.А. Афолина постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ОУ, согласно требованиям СанПиН, разработан мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье, проводит беседы с детьми, консультации для родителей.

Организация питания

Санитарно - гигиеническое состояние соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Для организации питания в детском саду имеется пищеблок, который оснащен необходимым оборудованием. Дети в полной мере обеспечены трехразовым горячим питанием.

Анализ педагогической работы

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием. Созданы условия для интеллектуального развития детей. Имеется дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой деятельности, речевому развитию, экологическому воспитанию, познавательной деятельности. Для занятий по конструированию, имеются разнообразные виды конструкторов.

Наличие научно - методической и художественной литературы, методических разработок, учебно - наглядных пособий позволяют вести воспитательно - образовательный процесс в соответствии с существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей. Для обучения детей татарскому языку

в детский сад поступили новые УМК, региональная программа дошкольного образования, методические разработки, хрестоматии, диски к занятиям, диски с мультфильмами на татарском языке, раздаточные и демонстрационные материалы.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив сосредоточил свое внимание на решение следующих задач:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, разнообразить формы работы с родителями
2. Продолжать работу по внедрению новых УМК по обучению детей татарскому языку.
3. Вести работу по внедрению ФГОС дошкольного образования.
4. Повышать качество подготовки детей к школе путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий.

5.

Для решения задач в детском саду проводилась систематическая планомерная работа.

В ДОУ созданы условия для общего физического, психического и личностного развития детей.

Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются мячи, скакалки, обручи. При использовании спортивно - игрового оборудования, на занятиях создавались вариативные, усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучались проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально – дифференцированный подход к детям. При определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья:

- утренняя гимнастика, тренировка и закаливание организма;
- подвижные игры на прогулках;
- физкультминутки на занятиях.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводилась работе с родителями. Проведено родительское собрание на тему: «В здоровой семье - здоровые дети», совместные веселые старты. В феврале месяце провели детскую «Зарничку» с участием пап. Работали в постоянном поиске

методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Организовали для родителей консультацию с участием фельдшера на тему «Профилактика простудных заболеваний»

Основная задача – снижение числа острых и хронических заболеваний у детей. Ребенок удивительно пластичен, восприимчив, поэтому так важен серьезный и ответственный подход ко всему, что касается его здоровья.

В детском саду разработан «План физкультурно-оздоровительной работы», на его основе с учетом возраста детей воспитатели используют разнообразные формы двигательной активности детей.

Большое внимание уделялось по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Вся работа по этому направлению четко планировалась. Разработан план мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, план по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Для обучения татарскому языку на основе новых УМК сделали все возможное, чтобы заинтересовать ребенка путем использования естественной среды. В процессе обучения татарскому языку учитывали возрастные особенности детей. Использовали мультимедийное оборудование при показе мультфильмов, демонстрационный материал и раздаточный материал развивает у детей любознательность в изучении татарских слов. Анализ проведения диагностики показал неплохой результат. Дети охотно разучивали как русские, так и татарские песни, танцы и стихи к праздникам. Детям с большим удовольствием смотрят татарские мультфильмы, разучивают считалки, учатся считать на татарском языке.

Наш детский сад в плане внедрения инновационных технологий особое внимание уделяет внедрению следующих педагогических технологий:

- информационно - коммуникативных;
- здоровьесберегающих технологий;
- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- познавательно - проектной деятельности;
- игровых технологий.

Информационно - коммуникативные технологии сегодня широко используются в работе с детьми и родителями, в методической работе и управлении дошкольным учреждением. Педагоги в совершенстве

- умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, материалы для проведения диагностики и т.д.);
- умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
- владеют навыками поиска информации в Интернете;
- используют ИКТ при подготовке к занятиям;
- владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий педагогами проводятся различные виды физкультурно- оздоровительной работы:

- физкультурные занятия, динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры,
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, для глаз);
- физкультурные праздники, досуги;
- природные факторы закаливания (воздушные ванны, соблюдение теплового режима, регулярное проветривание);
- витаминизация, рациональное сбалансированное питание.

Они дают нам возможность добиться повышения посещаемости, понижения уровня заболеваемости детей.

Личностно-ориентированные технологии помогают нам на практике осуществить принцип равенства взрослого и ребенка, способствуют развитию потенциала личности дошкольника, обеспечивают индивидуальный подход.

Главенствующей из всех видов детской деятельности была и есть для дошколят игра. Мы планируем и организовываем различные виды игр: сюжетно - ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные; разрабатываем системы игр для развития познавательных способностей воспитанников; проводим развлекательные мероприятия; создаем игровую предметно развивающую среду в группе и на участке. Часто в группе занятия проходят в игровой форме.

Именно в игровой форме проводится и обучение наших детей татарскому языку в рамках внедрения новых УМК. Для этого имеются методические рекомендации, рабочие тетради на печатной основе, диски, демонстрационные и раздаточные материалы, мультимедийный комплект.

В ДОУ велась и работа по внедрению ФГОС ДО. Педагоги знакомились с нормативно - правовой и методической литературой по ФГОС, создали рабочую группу, деятельность которой направлена на координацию действий по исполнению плана по введению ФГОС ДО, на разработку изменений и дополнений в Программу Развития, Образовательную Программу МБДОУ.

Детский сад продолжает работать по основному направлению «Воспитание детей любви к традициям и обычаям своего народа».

И с этой целью расширяли знания детей о родном крае. Совершенствовали знания о традициях и обычаях своего народа. В качестве основного средства воспитания использовали средства народной педагогики, все компоненты народной культуры, фольклор, песни, сказки, народные художественные промыслы и т.д.

Детский сад работал по основным программам:

- «От рождения до школы», программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 г.

- Региональная программа дошкольного образования, Р.К. Шаехова, 2012 г.

Дополнительно использовали следующие программы:

Т.А.Носкова, Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, 2008.

Е.В.Колесникова «Математические ступеньки», «Развитие звуковой культуры речи».

Пополнили методический уголок вновь издающимися пособиями, литературой.

Работа с родителями

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители посещают детский сад, знакомятся с нормативными документами, оформляется родительский договор, разработано положение о родительском собрании.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем

основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

-изучение семей детей;

-привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;

В своей работе мы используем как традиционные формы (собрания, консультации, беседы), так и новые: круглые столы, игровые тренинги, семейный клуб, где происходит Сближение родителей, педагогов и детей происходит во время проведения мероприятий.

Оформлен стенд для родителей.

ДООУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

Преемственность со школой

Большое внимание уделялось совместной работе со школой по преемственности. Изучали и анализировали программу воспитания и обучения в детском саду. Планировали совместные мероприятия. Воспитатель вместе с воспитанниками посещал урок в первом классе, учителя проводили беседу с детьми в подготовительной к школе группе. Велась шефская работа: ученики оказывали помощь в изготовлении раздаточного материала, в ремонте книжек, в изготовлении игрушек.

Адаптация

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

По результатам работы педагогического коллектива за 2016-2017 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- В ДООУ налаживается система работы с НОШ, родителями воспитанников и с семьями в селе.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
2. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей намечены следующие задачи:

1. Использование возможностей игровой деятельности в подготовке детей к школьному обучению по новым федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Продолжить работу по обучению детей двум государственным языкам.
3. Формирование позитивного отношения родителей к физическому воспитанию через активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Продолжать работу по созданию условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
2. Формировать у педагогов новое профессионально-педагогическое видение содержания и организации образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Использовать разнообразные направления для совместной деятельности с родителями через познавательную и речевую деятельность с учетом национально-региональных особенностей и через внедрение УМК по обучению детей государственным языкам РТ.
4. Продолжить работу по преемственности ДОУ и начальной школы.
5. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учреждение организует работу по следующему приоритетному направлению:

- историко-краеведческое (приобщение детей к истории, культуре, природе родного края).